

Приложение 1  
к приказу МАОУ СОШ №11  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_

**Программа  
по профилактике учебной неуспешности  
в МАОУ СОШ № 11**

**Тимашевск, 2022**

## 1. Цель и задачи реализации программы

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- обучающиеся с низкой академической успеваемостью;
- обучающиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение обучающихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

1. Выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
3. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений
4. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)
5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

## 2. Целевые показатели программы:

**Показатель 1.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

**Показатель 2.** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

**Показатель 4.** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

**Показатель 5.** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям).

**Показатель 6.** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

### **3. Методы сбора и обработки информации**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

### **4. Сроки реализации программы**

- 1 этап (сентябрь – октябрь 2022г.) аналитико-диагностический, включающий:
- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
- 2 этап (октябрь 2022г. - май 2023г.) основной, включающий:
- внедрение действенных механизмов реализации программы;
  - промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;
- 3 этап (апрель - май 2023 г.) практико-прогностический, включающий:
- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
  - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
  - оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

### **5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение).

### **6. Исполнители**

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- ✓ директор школы Олейников А.Н.
- ✓ заместители директора по УВР: Вирченко Н.Ф., Кудря Н.В., заместитель директора по ВР Попова Н.А., заместитель директора по УМР Горева Е.А., ответственная за работу начальной школы Латышова Н.В.
- ✓ руководители школьных методических объединений: Тория М.Ю., Капущенко Г.Н., Калянова Н.А., Гончарова И.Ю., Венцловская С.И.
- ✓ социальный педагог Парахина О.В.
- ✓ представители родительского комитета: Заноза А.С., Халатян А.С., Марьян Е.В.